

**Государственное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 21
Калининского района Санкт-
Петербурга**

Воспитатель: Кульбачка
Наталья Вячеславовна

**Занимательные игры
и упражнения
для
интеллектуального
развития
детей**

Цели и задачи игр для интеллектуального развития детей

- ❖ Развитие коммуникативной культуры детей;
- ❖ Развитие памяти, воображения, внимания, представлений, восприятия и сообразительности;
- ❖ Развитие логического мышления;
- ❖ Развитие познавательной и творческой активности;
- ❖ Формирование и развитие культуры умственного труда;
- ❖ Развитие культуры речи.



Также на развитие мелкой моторики и воображения, детям предлагается мелкий конструктор, где они по замыслу делают различные постройки.

С младшего возраста, на развитие внимания детям предлагается по схеме выложить рисунок из счётных палочек.





На развитие внимания, воображения, сосредоточенности, детям предлагается из разрезных частей по образцу составить картинку.

В непосредственно образовательной деятельности на развитие воображения и мелкой моторики, дети из различных круп выкладывают рисунки на пластилин. На данном примере, узор на варежке.



СТРАНА ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР

Здесь дети не только знакомятся с геометрическими фигурами, но и учатся выкладывать их из различных материалов (счётных палочек, полосок бумаги, верёвочек, проволочек и т.д.), а также узнавать фигуры на ощупь. В этих играх развивается память, внимание, воображение, мышление, тактильные ощущения и сообразительность.



Сначала дети учатся
выкладывать просто
предлагаемые
фигуры по показу,
затем по памяти.





Затем, дети учатся
выкладывать большие и
маленькие фигуры
сначала по заданным
размерам, потом по
воображению.





Учатся делить одну
сделанную фигуру на
несколько.



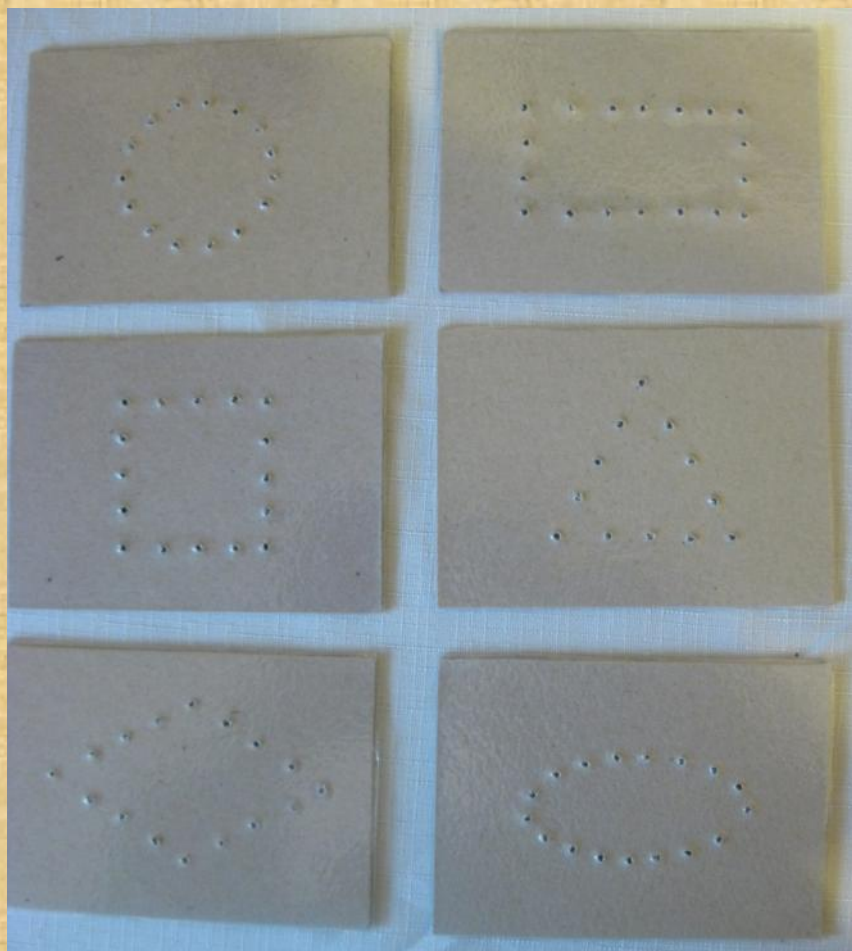


Затем дети учатся
выкладывать фигуры одну в
другой.



Одну фигуру относительно
другой в заданном
направлении

На рисунках представлены фигуры, которые не только нарисованы, но и выдавлены.



На ощупь, не видя фигур, а только ощущая их, дети должны определить, какая фигура находится у них в руках. Когда дети научились угадывать одну фигуру, им предлагается угадать две фигуры и более.



За спиной в руках фигуры, дети стараются на ощупь определить, какая фигура у них в руках.



После того, как определили фигуру, проверяют свой результат. Правильно угадана фигура или нет.



Здесь дети занимаются «необычной математикой». Задания построены на логическое мышление.

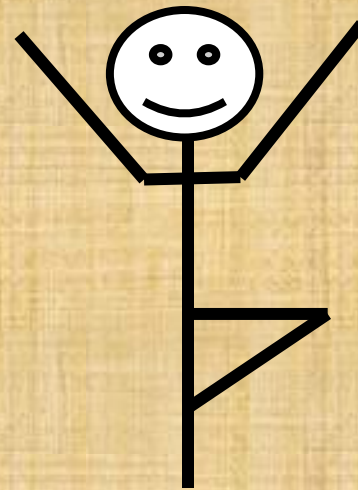
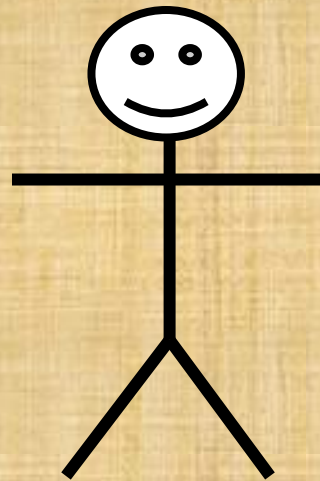
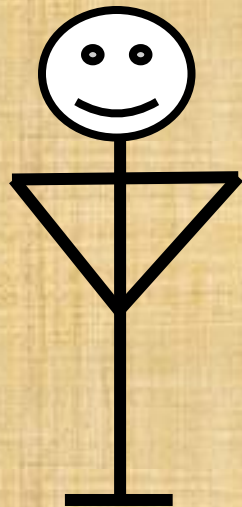
Обводят картинки только из пяти палочек.

Считают зайцев за забором и вписывают количество внизу картинки.

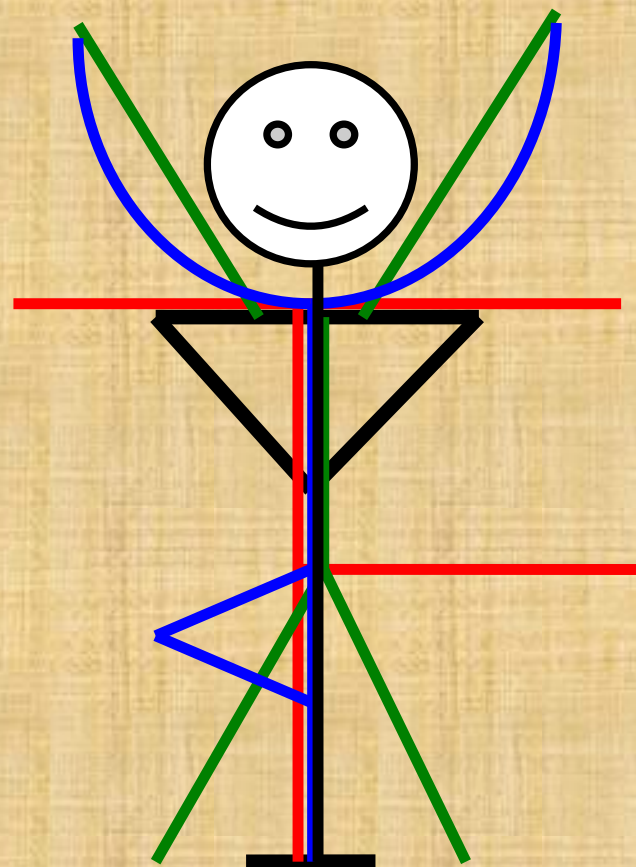
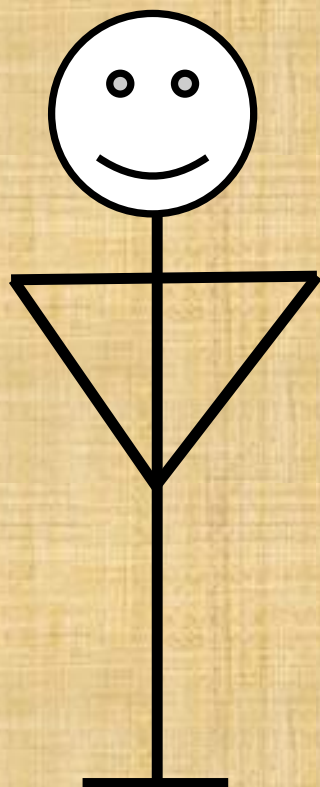


ВЕСЁЛЫЙ ЧЕЛОВЕЧЕК

В этой игре у детей развивается память, воображение, внимание, сообразительность, логическое мышление.



Детям предлагается дорисовать силуэт человечка, стоящего в определённой позе.



А можно из одного человечка сделать несколько, стоящих в разных позах, а затем встать самому и показать позы другим детям или предложить показать эти позы детям.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!